

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE TĂTĂRĂSCU", TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scoala1tg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scoala1tg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/ fax: 0253 237545



Școala Gimnazială			
"GHEORGHE TĂTĂRĂSCU"			
ÎNTRARE	Nr.	3876	
ESUR	Luna	09	Anul
28			2023

## PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE

### ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

*Activitatea educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

## VIZIUNE:

- ↳ Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- ↳ Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- ↳ Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

## PUNCTE TARI:

- △ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- △ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- △ Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: *inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizatoriale ale elevilor și părinților – la nivelul unității școlare;*
- △ Diversitatea programului de activități educative;
- △ Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Palatul Copiilor;

- ▷ Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar în Palatul Copiilor, Clubul Sportiv Școlar ;
- ▷ Existența unei oferte educaționale proprii;
- ▷ Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- ▷ Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- ▷ Mediatizarea activităților extrascolare și extracurriculare în comunitate și societate prin mass-media locală și județeană, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- ▷ Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate apelând la sponsorizări;
- ▷ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- ▷ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- ▷ Colaborarea cu instituții specializate în activități extrascolare: Palatul Copiilor, Clubul Sportiv Școlar, Muzeul „Alexandru Ștefulescu”, Teatrul „Elvira Godeanu”, Jandarmeria, Poliția etc.

**PUNCTE SLABE:**

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Reducerea dimensiunii sociale în cadrul proiectării orelor de curs;

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Nerecunoașterea activității educative a elevilor realizată în afara orelor de curs;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Lipsa de responsabilizare a Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.

### OPORTUNITĂȚI :

- ▶▶ Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- ▶▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ▶▶ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ▶▶ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;

- » Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- » Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- » Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- » Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- » Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

### AMENINȚĂRI:

- ⊙ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ⊙ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

### PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;

- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării - implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

**SCOPUL:** *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

#### **OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanența actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;

6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental - non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

**OBIECTIVE OPERATIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

## GRUPUL ȚINTĂ :

Primar: elevii claselor CP - VIII, cadrele didactice din unitatea școlară

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

## REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;

--



- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

## PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABIL/ COLABORATORI	TERMEN
<u>O<sub>1</sub>. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u>	<u>Organizare</u>  1.1. Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare.  1.2. Actualizarea actelor legislative în	- reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absentismul, delincvența;  - elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare; încheierea parteneriatelor educative și	Consiliul de Administrație  Director  Diriginți  Învățători	Secretariat        Diriginți        Învățători	30.09.2022

*vigoare prin  
modificări,  
completări și  
adăugiri.*

- stabilirea  
responsabilităților  
în cadrul echipelor  
de proiect;
- întocmirea  
planificărilor  
anuale de activitate  
și a planificărilor  
calendaristice;
- elaborarea  
calendarului  
activităților  
educative școlare și  
extrașcolare –  
stabilirea  
responsabilităților;  
repartizarea  
învățătorilor și  
diriginților;
- organizarea  
Consiliului  
Elevilor.
- restructurarea  
programelor  
școlare și a

*Implementare*

**Elevi**

**Comitetul de  
Părinți**

**O<sub>2</sub>. Ridicarea  
calității actului  
educational**

1.10.2022

<p><u>Prin:</u></p> <p><b>A. Abordarea complementară:</b> intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.</p> <p><b>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare - învățare.</b></p> <p><b>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la</b></p>	<p><b>2.1. Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ.</b></p> <p><b>2.2. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</b></p> <p><b>2.3.1. Permanenta actualizare a conținutului</b></p>	<p>conținutului învățării specifice fiecărei discipline de studiu pentru a facilita abordarea integrată;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea echipelor de lucru</li> <li>- interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative;</li> <li>- desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ;</li> <li>- operationalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de</li> </ul>	<p><b>Consiliul de Administrație</b></p> <p>Director</p> <p>Diriginti</p> <p>Învățători</p> <p><b>Biblioteca școlii</b></p>	<p><b>Consilierul Educativ</b></p> <p>Directorul</p> <p>Elevii claselor I – VIII</p>	<p>Conform calendarului</p> <p>Instituții partenere</p>
---	---	---	---	--	---

<p>tendințele de dezvoltare ale societății</p>	<p><i>încălzirii pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i></p> <p><b>2.3.2. Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activ-participative centrate pe elev.</b></p> <p><b>2.4.1. Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</b></p> <p><b>2.5.1. Întărirea statutului</b></p>	<p>parteneriat; - acțiuni de prevenire a absentismului, abandonului școlar, fenomenelor antisociale; - organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Consiliul elevilor, Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale; - dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice; - derularea</p>	<p><b>Consiliul Elevilor</b></p> <p><b>Asociația Părinților</b></p>		<p>Permanent</p> <p>Lunar</p> <p>Periodic</p>
--	---	--	---	--	---

E. Recunoașterea  
educației non-  
formale ca  
dimensiune  
fundamentală a  
procesului  
instructiv  
educativ

*educației non-  
formale ca spațiu  
de dezvoltare  
personală.*

2.5.2.  
Recunoașterea  
educației non-  
formale ca spațiu  
aplicativ pentru  
educația formală.

2.5.3.  
Profesionalizarea  
educației non-  
formale prin  
dezvoltarea  
acesteia pe tipuri  
de educație  
complementară.

2.5.4.  
Dezvoltarea  
dimensiunii  
europene a  
activității  
educative

activităților  
tradiționale ale  
școlii: cinstirea  
marilor  
evenimente  
istorice,  
responsabilizarea  
elevilor din cadrul  
Consiliului  
Elevilor școlii,  
serbări școlare cu  
diferite ocazii,  
organizarea etapei  
pe școală a  
concursurilor și  
olimpiadelor  
școlare, cinstirea  
Zilei Școlii,  
activități culturale  
organizate cu  
sprijinul  
bibliotecii etc.

*extrașcolare și  
extracurriculare  
prin  
multiplicarea  
programelor și  
proiectelor  
educative  
internationale.*

*2.5.5. Creșterea  
vizibilității  
eficienței  
educației non-  
formale prin  
prevenirea și  
reducerea  
fenomenelor  
antisociale, de  
abandon școlar,  
absenteism și  
analfabetism.*

Evaluare

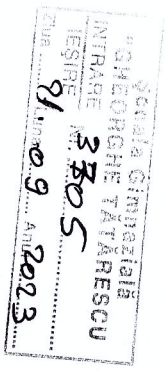
- realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în

Consiliul  
educativ

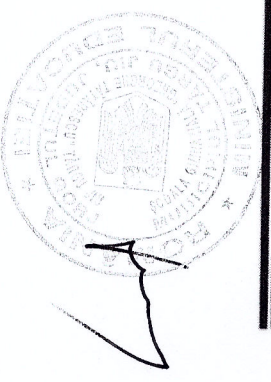
Diriginți

Periodic

Consilierea și  
evaluarea  
activităților  
educative  
școlare și


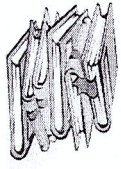


## PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ANUL SCOLAR 2023-2024




Nr. Crt.	Denumirea activității	Descrierea activității	Locul desfășurării	Data	Cine răspunde	Cine participă
1.	"Sună iarăși clopoțelul!" 	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2023-2024	Curtea școlii	11 septembrie 2023	Directorii, coord.pr. și proiecte educative.	Directorii, coord.pr. și proiecte educative, cadrele didactice, alți invitați.
2.	"Activitate de protecția persoanei" 	* Reguli de comportament acasă și la școală. * Regulamentul școlar. Se discută regulile prezentate de către învățători și diriginți. Semnătura de luare la cunoștință	Sala de clasă	septembrie 2023	Directorii, coord.pr. și proiecte educative.	Învățători, diriginți, elevi.
3.	"Ziua curățeniei în România" 	Acțiune de ecologizare - voluntariat în cadrul proiectului Let's do it România!	Zona CET Tg Jiu	16 septembrie 2023	Directorii, coord.pr. și proiecte educative.	Elevi, coord.pr. și proiecte educative, profesori.
4.	"Ziua Internațională a limbilor moderne" 	Activități coordonate de profesorii de limbi moderne	Sala de clasă	septembrie 2023	Directorii, profesorii de limbi străine	Elevi, profesorii de limbi moderne.


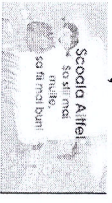



5.	<p>”Mesajul meu antidrog”</p> 	<p>Activități de informare-educare-comunicare cu privire la efectele nocive ale consumului de alcool, tutun, droguri și substanțe cu proprietăți psihotrope</p>	<p>Sala de clasă</p>									
6.	<p>”5 octombrie – Ziua Mondială a Educației”</p> 	<p>Program de activități culturale artistice: Copacul educației, Afixe pe tema educației, vizionare de piese de teatru și filme, concursuri interactive, desene pe asfalt, etc</p>	<p>Sala de clasă</p>									
7.	<p>”Carnavalul toamnei”</p> <p><i>Cămara mea</i></p>	<p>Prezentarea unor standuri cu produse specifice acestui anotimp. Vânzarea acestor produse.</p>	<p>Baza sportivă</p>									
8.	<p>”Comemorarea Holocaustului în România”</p> <p><b>HOLOCAUST</b></p>	<p>Dezbateri – concurs între clase</p>	<p>Sala de clasă</p>									


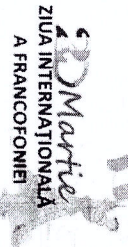


9	* 1 Decembrie – Ziua națională a României	Spectacol piese muzicale dedicate acestui eveniment, poezii, prezentări PPT.	Holul școlii	Noiembrie 2023	Directorii, coord. pr. si pr. educativ e, profesorii de istorie, de educație muzicală, de limba română	Elevi, cadre didactice, părinți.
10.	”E vremea colindelor!”	Serbare de Crăciun la nivel de clasa *Intonarea de colinde; *Poezii și scenete tematice; *Sosirea lui Moș Crăciun .	Sala de clasă	decembrie 2023	Învățătorii, directorii	Învățători, elevi, părinți
11	”Un dar în prag de Crăciun” 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru copiii cu nevoi speciale.</li> </ul>	Casa de copii.	decembrie 2023	Directorii, coord. pr. si pr. educative.	Diriginți, învățători, elevi.

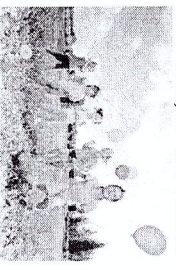
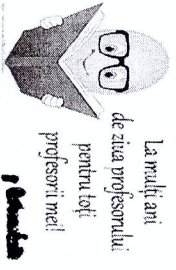


12	Ziua Culturii Naționale 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audii muzicale pe versuri de Mihai Eminescu</li> <li>• Momente lirice în memoria Luceafărului</li> </ul>	Sala de clasa	ianuarie 2024	Profesorii de limba romana	Elevii scolii
13	„SEMNE ȘI SIMBOLURI ÎN ARTA LUI BRANCUȘI” 	Realizarea unor desene specifice, o expoziție cu cele mai frumoase desene.	Sala de clasă	Februarie 2024	Profesorii de educație plastică, Norocea Rodica și Gridan Laurențiu.	Elevii școlii, profesorii de desen.
14	„Să știi mai multe, să fii mai bun” - Școala Altfel	Activități specifice acestui program.	Școală/alte locații	Februarie 2024	Directorii, diriginții, învățătorii,	Elevii școlii, diriginții, învățatorii.
15.	„Mărțișoare, mărțișoare” 	Ateliere de lucru pentru confecționarea și oferirea de mărțișoare și felicitări Referate Tradiții și obiceiuri	Sala de clasă	martie 2024	Directorii, profesori, învățătorii.	Elevii, profesori, învățătorii



16	<p><b>„Gânduri pentru mama”</b></p> 	<p>Spectacole festive dedicate Zilei internaționale a Femeii, a mamei, a primăverii, florilor, etc Desene, referate</p>	Sala de clasă	8 martie 2024	<p>Directori, coord. pr. și pr. educative, profesori, învățători, diriginți, prof de muzică</p>	<p>Elevi, profesori, învățători</p>
17	<p><b>„Ziua Internațională a Francofoniei”</b></p> 	<p>Concursuri, realizarea de planșe, prezentări PowerPoint</p>	Sala de clasa	martie 2024	<p>Directori, coord. pr. și pr. educative, profesori de limba franceză</p>	<p>Elevi, profesori de limba franceză</p>
18	<p><b>„Ziua Internațională a Matematicii”</b></p>	<p>Concursuri, referate, prezentări PPT</p>	Sala de clasă	Martie 2024	<p>Profesorii de matematică</p>	<p>Elevii școlii.</p>
19	<p><b>„ZIUA PĂMÂNTULUI”</b></p>	<p>Prezentări PPT, activități interactive.</p>	Sala de clasă	Aprilie 2024	<p>Nică Ramona</p>	<p>Elevii școlii.</p>



20	„SĂPTĂMÂNNA VERDE”	Activități specifice acestui program.	Școală/alte locații	aprilie 2024	Directorii, coord. pr. si pr. Educative ,diriginții, învatorii	Elevii ,diriginții, învatorii.
21	”Tradiții și obiceiuri pascale” Tradiții și obiceiuri	Ateliere de lucru, expoziții, prezentari PowerPoint	Săli de clasă	Aprilie 2024	Directorii, coord. pr. si pr. educative , profesorii de religie, învățători	Elevi, profesori, învățători
22	”Suntem copii Europei” <i>Suntem copiii Europei</i>	Evocarea însemnătății zilei de 9 Mai Romania in UE - informare Jocuri de rol Activități practice pe grupe	Școală Sala de clasă	mai 2024	Directorii, coord. pr. si pr. educative , profesori, învățători	Elevi, profesori, învățători
23	”1 Iunie, zi de vis!...” 	Rolul copilului in societate – referate Drepturile copilului și îndatoririle copiilor – prezentare PPT Desene pe asfalt Carnaval Jocuri ale copilăriei	Curtea scoli, sala de clasa	31 Mai 2024	Directorii, coord. pr. si proiecte, profesori, învățători	Elevi, profesori, învățători
24	”Omagiu dascălului meu”  La mulți ani de ziua profesorului pentru toți profesorii mei!	Activități cultural artistice	Incinta școlii	iunie 2024	Directorii, profesori, diriginți, învățători	Elevi, profesori, învățători

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, **GHEORGHE TĂRESCU**, TG-JIU

ADRESA **Str. 23 AUGUST NR 47**

Adresa e-mail: [scola1tg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scola1tg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: **0253 237545**



25	"Rămas bun școală, bun venit vacanță"	Festivități de sfârșit de an Decernare de premii pentru elevii cu rezultate bune la învățatură	Incinta școli	iunie 2024	Directori, profesori, diriginți, învățători	Elevi, profesori, învățători
----	--	--	------------------	------------	--	------------------------------------

Coord. Pr.si pr.educative,

Prof. MARACU SIMONA-ELENA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scadaltg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scadaltg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



Nr.347/22.01.2024

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE**  
**„ȘCOALA ALTFEL”**

**12 FEBRUARIE – 16 FEBRUARIE 2024**

Nr. crt.	Ziua	Clasele	Denumirea activității	Obiective	Loc de desfășurare	Participanți	Evaluarea activității
1	Luni 12.02.2024	Pregătitoare	<b>PRIETENII MEI NECUVANTĂTORII</b>	-cunoașterea și respectarea normelor de securitate personală în preajma unui animal cu care intră în contact; -Manifestarea interesului și compasiunii pentru toate animalele	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi Medic Veterinar	Colaj fotografii
2	Marti 13.02.2024	Pregătitoare	<b>„ABC-ul CIRCULAȚIEI”</b>	- formare de competențe necesare pentru aplicarea normelor de circulație	Sala de clasă	Cadre didactice,	Colaj fotografii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scolaltg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scolaltg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



				rutieră; -construirea unei comunicări dialogate folosind formule specifice temei date; -dezvoltarea gustului artistic; - stimularea creativității elevilor;		Elevi Agent de Poliție	
3	Miercuri 14.02.2024	Pregătitoare	”PRIETENII NOSTRI, POMPIERII”	-să identifice principalele tipuri de dezastru; -să sesizeze corespondența între activitatea umană și dezastru; -să identifice corect situațiile de urgență; -să evalueze posibilități de intervenție în situații de urgență; -să identifice corect factorii de risc;	Curtea scolii	Cadre didactice, Elevi ISU Gorj	Album foto Joc de rol



4	Joi 15.02.2024	Pregătitoare	„LA TEATRU CU COLEGII MEI”	-formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare -dobândirea unui comportament responsabil față de persoanele aflate în sala de teatru;	Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu”	Cadre didactice, Elevi	Observarea sistematică a comportamentului elevilor
5	Vineri 16.02.2024	Pregătitoare	„MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTĂȚE!”	-exersarea deprinderilor motrice de bază: mers, alergare, târâre; -formarea deprinderilor de a asculta explicațiile primite, în vederea parcurgerii traseului aplicativ; -dezvoltarea spiritului de echipă;	Curtea scolii	Cadre didactice, Elevi	Colaj fotografii
6	Luni 12.02.2024	I	„TRĂIEȘTE SĂNĂȚOSI, ÎNTRERECI SPORTIVE”	-să-și cunoască organismul și funcțiile vitale. -să-și îngrijească propriul corp atât fizic cât și psihic -să participe la întreceri și jocuri sportive pentru dezvoltarea armonioasă a organismului;	Curtea scolii	Cadre didactice, Elevi	Concursuri și jocuri sportive
7	Marti	I	IUBIM DESENELE	- să vizioneze cu plăcere	Sala de clasă	Cadre	Concurs





	<b>13.02.2024</b>		<b>ANIMATE, FILMUL</b>	filme de desene animate; - să recunoască personaje din desene animate;	didactice, Elevi	
8	Miercuri <b>14.02.2024</b>	<b>I</b>	<b>MICII AFACERIȘTI</b>	-dezvoltarea muncii în echipă. -dezvoltarea armonioasă a gândirii critice -să perceapă valoare banilor.	Cadre didactice, Elevi	Concurs Diplome
9	Joi <b>15.02.2024</b>	<b>I</b>	<b>VIZIONAREA PIESEI DE TEATRU „Petrică și Lupul” la teatrul Elvira Godeanu</b>	-să cunoască semnificația conceptului „Teatru”, pentru cunoașterea literaturii pentru copii și a unor creații de excepție în interpretarea marilor noștri actori. - să-și dezvolte dragostea pentru creația literară; - să vizioneze teatru și să conștientizeze exprimarea esteticului și nevoia de frumos; - să conștientizeze	Cadre didactice, Elevi	Concurs de povestit Organizarea unei expoziții de măști Fotografii



10	Vineri 16.02.2024	I	<b>TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PRIMĂVARĂ-</b>	-să citească fluent și conștient. -să realizeze un panou cu felicitările realizate -să recite cu intonație poezii de primăvară.	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Organizarea unei expoziții Fotografii
11	Luni 12.02.2024	a II-a	<b>“READY 4 SERIOUS PLAY”-dezvoltare personală și interpersonală cu piese lego CĂLĂTORIE ÎN ȚARA EMOȚILOR – vizită la muzeul județean</b>	-Dezvoltarea personală și interpersonală prin joc; -Să cunoască și să gestioneze propriile emoții; -Să-și exprime direct gândurile și sentimentele;	Sala de clasă  Muzeu	Cadre didactice, Elevi	Organizarea unei expoziții Fotografii
			<b>DRUMUL CĂRȚII - Vizită la Biblioteca Județeană „Christian Tell” - Filiala pentru copii.</b>	-să citească fluent și conștient.	Biblioteca	Cadre didactice, Elevi	Fotografii



12	Marti 13.02.2024	a II-a	READY 2 EXPLORE SCIENCE"- EXPERIMENTE STEAM "ABC-ul circulației"	-Stimularea interesului pentru lectură;  - Formare de competențe necesare pentru aplicarea normelor de circulație rutieră;	Sala de clasă  Curtea școlii	Cadre didactice, Elevi	Concurs  Fotografii
13	Miercuri 14.02.2024	a II-a	"SUNT CREATIV"- atelieri de creație SĂNĂTATEA ALIMENTAȚIEI "YOUNG LEADERS, READING & BUILDING"- Biblioteca Județeană Christian Tell.	-Să dobândească și să-și dezvolte abilități de lucru în echipă;	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Organizarea unei expoziții Fotografii
14	Joi 15.02.2024	a II-a	VIZIONARE PIESĂ DE TEATRU „PETRICĂ ȘI LUPUL” LA TEATRUL DRAMATIC „ELVIRA GODEANU.”	Stimularea interesului pentru lectură;  -Să cunoască semnificația conceptului "Teatru", pentru cunoașterea literaturii pentru copii și a unor	Biblioteca  Teatru	Cadre didactice, Elevi	Fotografii



				creații de excepție în interpretarea marilor noștri actori;			
15	Vineri <b>16.02.2024</b>	a II-a	<b>SĂNĂTATE PRIN MIȘCARE</b>  "UN MARTISOR PENTRU MAMA" - Atelier creație măștișoare	-Să-și îngrijească propriul corp atât fizic cât și psihic;  -Crearea și dezvoltarea de competențe și deprinderi în domeniul abilităților practice.  -să coloreze,să deseneze,să modeleze utilizând deprinderile specifice activitatilor artistico-plastice; -să îmbine piesele lego in vederea redarii navei spatiale - să răspundă corect la întrebările adresate	Sala de clasă  Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi  Cadre didactice, Elevi	Concurs  Măștișoare
16	Luni <b>12.02.2024</b>	a III-a	<b>"MICII CĂLĂTORI ÎN SPAȚIUL COSMIC"</b>	- formare de competențe necesare pentru aplicarea normelor de circulație rutieră; -construirea unei comunicări dialogate	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi  Agent de Poliție	Colaj fotografii
17	Marti <b>13.02.2024</b>	a III-a	<b>"ABC-ul CIRCULAȚIEI"</b>				



				folosind formule specifice temei date; -dezvoltarea gustului artistic;			
18	Miercuri <b>14.02.2024</b>	a III-a	<b>”PRIETENII NOSTRI, POMPIERII”</b>	-să identifice principalele tipuri de dezastre; -să sesizeze corespondența între activitatea umană și dezastre; -să identifice corect situațiile de urgență;	Curtea scolii	Cadre didactice, Elevi ISU Gorj	Album foto  Joc de rol
19	Joi <b>15.02.2024</b>	a III-a	<b>”LA TEATRU CU COLEGIILOR MEI”</b>	-formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare -dobândirea unui comportament responsabil față de persoanele aflate în sala de teatru;	Teatrul Dramatic „Elvira Godeanu”	Cadre didactice, Elevi	Observarea sistematică a comportamentului elevilor
20	Vineri <b>16.02.2024</b>	a III-a	<b>”MENS SANA IN CORPORE SANO!”</b>	-exersarea deprinderilor motrice de bază: mers, alergare, târâre; -formarea deprinderilor de a asculta explicațiile primite, în vederea parcurgerii traseului	Curtea scolii	Cadre didactice, Elevi	Colaj fotografii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scola1tg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scola1tg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



				<p>aplicativ; -dezvoltarea spiritului de echipă;</p> <p>-dezvoltarea atașamentului tinerei generații față de valorile credinței străbune, ale istoriei și culturii locale.</p>			
		<p><b>”ÎN CONTACT CU ISTORIA”</b></p>		<p>-cunoașterea învățăturilor Bisericii, a tradițiilor religioase și formarea virtuților creștine</p>		<p>Cadre didactice, Elevi</p>	<p>Colaj fotografii</p>
		<p><b>”MAI APROAPE DE DUMNEZEU”</b></p>		<p>-stimularea interesului pentru lectură și formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice</p>			
		<p><b>”LUMEA FRUMOASĂ A CĂRȚILOR”</b></p>					
		<p><b>”IMPLICAREA SALVEAZĂ VIEȚI”</b></p>		<p>-însușirea cunoințelor de bază legate de prevenirea accidentelor -aplicarea deprinderilor practice pentru acordarea corectă a primului ajutor -dezvoltarea</p>		<p>Cadre didactice, Elevi</p>	<p>Concurs</p>
22	<p>Marti 13.02.2024</p>	<p>a IV-a</p>			<p>Sala de clasă</p>		
21	<p>Luni 12.02.2024</p>	<p>a IV-a</p>			<p>Sala de clasă</p>		



			<p>”ACESTA SUNT EU!”</p>	<p>sentimentului solidarității umane față de cei aflați în suferință</p> <p>-Promovarea voluntariatului activ și eficient</p> <p>-implicarea activă în activități de dezvoltare a stimei de sine, autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-reținerea principalelor reguli de igienă;</p>			
			<p>”SĂNĂTATEA, BUNUL CEL MAI DE PREȚ”</p>	<p>-educarea și informarea copiilor cu privire la tipurile de risc ce generează situații de urgență;</p> <p>-cunoașterea măsurilor de prevenire a situațiilor de urgență;</p> <p>-popularizarea și valorificarea unor strategii inovatoare pentru îndrumarea și optimizarea lecturii în</p>	Curtea școlii	<p>Cadre didactice,</p> <p>Elevi</p> <p>ISU Gorj</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	
23	Miercuri 14.02.2024	a IV-a	<p>ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII – ”O POVESTE PENTRU FIECARE”</p>		Sala de clasă		Filmulețe



			<p><b>”CUM SE SCRIE CĂRȚILE?”</b></p> <p>Vizită la tipografie</p>	<p>rândul elevilor</p> <p>-stimularea interesului pentru lectură și formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice</p> <p>-interacționarea și comunicarea personalul tipografiei</p>	<p>Tipografie</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	
24	<p>Joi</p> <p><b>15.02.2024</b></p>	<p>a IV-a</p>	<p><b>”FRAM, URSUL POLAR”</b></p> <p><b>”ASTĂZI MERGEM LA TEATRU”</b></p>	<p>-încurajarea participării elevilor la evenimente culturale ale comunității</p> <p>-cunoașterea evenimentelor culturale ale comunității;</p> <p>-dezvoltarea capacității creative și de învățare prin intermediul teatrului.</p> <p>cultivarea pasiunii pentru teatru</p>	<p>Teatru</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	<p>Colaj de fotografii</p>
25	<p>Vineri</p> <p><b>16.02.2024</b></p>	<p>a IV-a</p>	<p><b>”POVEȘTI DIN STUP”</b></p>	<p>-asumarea de roluri și responsabilități în îngrijirea albinelor</p> <p>-formarea inițiativei și a unei atitudini conștiente față de insectele din</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	<p>Concurs</p>



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scoolatg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scoolatg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



			<p>„SPORT ȘI SĂNĂTATE”</p> <p>„ȚARA NOASTRĂ CEA FRUMOASĂ”</p>	<p>natură, ajutând la formarea unei generații de copii iubitori de insecte și de animale</p> <p>-manifestarea comportamentului competitiv, dar și a spiritului de echipă manifestat în întrecerile sportive de tipul stafetă</p> <p>-dezvoltarea deprinderilor motrice ;</p> <p>-cunoașterea frumuseților patriei noastre</p>	<p>Curtea școlii</p> <p>Sala de Clasă</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p>	
26	Luni 12.02.2024	a V-a	<p>„EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ȘI IGIENĂ PERSONALĂ</p> <p>ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR, ÎNTÂLNIRE CU REPREZENTANȚII AI ISU, GORJ</p>	<p>- formare de competențe necesare pentru aplicarea normelor de sănătate și protecție</p> <p>-construirea unei comunicări dialogate folosind formule specifice temei date;</p>	<p>Sala de Clasă</p> <p>Curtea școlii</p>	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Elevi</p> <p>Reprezentanți ISU Gorj</p>	<p>Colaj de fotografii</p>
27	Marti	a V-a	IMAGINAȚIE ȘI	-stimularea creativității	Sala de clasă	Cadre	Martișoare



	<b>13.02.2024</b>		<b>ÎNDEMÂNARE</b>	Confectionare de mărișoare și felicitări pentru 1 Martie	elevilor; -dezvoltarea abilităților practice;		didactice, Elevi	
			<b>JOCUL DE-A ȘCOALA...ÎN ȘCOALĂ!"</b>	<b>JOCUL DE-A ȘCOALA...ÎN ȘCOALĂ!"</b>	-construirea unei comunicări dialogate folosind formule specifice temei date; -dezvoltarea gustului artistic; - stimularea creativității elevilor;		Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
28	Miercuri <b>14.02.2024</b>	a V-a	<b>ÎNȚĂLNIRE CU ACTORI AI TETRULUI" ELIVIRA GODEANU"</b>		-competiții sportive, fotbal, handbal, tenis etc. -formarea deprinderilor de a asculta explicațiile primite, -dezvoltarea spiritului de echipă;	Curtea școlii	Cadre didactice, Elevi	Concurs sportiv
29	Joi <b>15.02.2024</b>	a V-a	<b>MIȘCAREA ÎNSEAMNĂ VIATĂ, SPORTUL ÎNSEAMNĂ SĂNĂTATE!</b>  Concursuri și întreceri sportive elevi			Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
30	Vineri <b>16.02.2024</b>	a V-a	<b>LUMEA FILMULUI, LA CINEMA</b>		-documentare si filme pentru copii -Comportamente Filme anti-bullying	Sala de clasă/ Cinema	Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
31	Luni	a VI-a	<b>„ UN MĂRȚIȘOR</b>		Elevii vor utiliza tehnici	Sala de clasă	Cadre	Colaj de fotografii



	<b>12.02.2024</b>		<b>PENTRU MAMA MEA”</b>	moderne și tradiționale în realizarea unor mărisoare.		didactice, Elevi	
			<b>„ MINUNATA LUME A FILMULUI”</b>	Elevii vor viziona filme cu diferite tematici pentru a-si imbogăți cultura cinematografică	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Filmulețe
32	Marti <b>13.02.2024</b>	a VI-a	<b>VIZIONARE FILM</b>				
			<b>„ PROFESOR PENTRU O ZI”</b>	Elevii vor intruchipa rolul dascălului preferat în cadrul unor sketch-uri scrise de ei. Realizarea unor experimente	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
33	Miercuri <b>14.02.2024</b>	a VI-a	<b>„ MICI ȘI MARI PRIETENI AI ȘTIINȚELOR”</b>				
			<b>„ SPORTUL NE MENȚINE SĂNĂTOȘI!”</b>	Elevii vor desfășura competiții sportive cu scopul de a dezvolta aptitudini sportive, de comunicare in grup și de coordonare	Curtea școlii	Cadre didactice, Elevi	Concurs
34	Joi <b>15.02.2024</b>	a VI-a	<b>COMPETIȚII SPORTIVE</b>				
			<b>„ CODUL BUNELOR MANIERE”</b>	Elevii vor viziona un podcast cu această tematică.	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
35	Vineri <b>16.02.2024</b>	a VI-a					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU

ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scolataltg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scolataltg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



36	Luni 12.02.2024	a VII-a	INTERCULTURALITATE VIZIONARE DE FILM	-promovarea contactului dintre culturi pentru a diminua diferențele culturale	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Discuții Colaj foto
37	Marti 13.02.2024	a VII-a	JOCURI ÎN AER LIBER JOCURILE COPILĂRIEI	-importanța mișcării în aer liber pentru sănătatea organismului	Curtea școlii	Cadre didactice, Elevi	Discuții Întreceri sportive
38	Miercuri 14.02.2024	a VII-a	STOP BULLYING	-creșterea nivelului de cunoștințe asupra cauzelor și consecințelor fenomenului de bullying și cyberbullying	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Discuții
39	Joi 15.02.2024	a VII-a	O ZI ALTFEL! PE URMELE LUI CONSTANTIN BRÂNCUȘI	-petrecerea timpului împreună poate fi amuzant și educativ	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Questionar
40	Vineri 16.02.2024	a VII-a	BUNELE MANIERE PRIMUL AJUTOR	-conștientizarea nevoii de a cunoaște	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Desene inspirate de operele lui Constantin Brâncuși Jocuri de rol

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE TĂTĂRESCU”, TG-JIU  
 ADRESA Str. 23 AUGUST NR 47

Adresa e-mail: [scoala1tg\\_jiu@yahoo.com](mailto:scoala1tg_jiu@yahoo.com)

Nr. telefon/fax: 0253 237545



41	Luni 12.02.2024	a VIII-a	„JOC ȘI ÎȘCARĂ!” COMPETIȚII SPORTIVE	Elevii vor desfășura competiții sportive cu scopul de a dezvolta aptitudini sportive, de comunicare în grup și de coordonare	Curtea școlii	Cadre didactice, Elevi	Concurs
42	Marti 13.02.2024	a VIII-a	„MINUNATA LUME A FILMULUI” VIZIONARE FILM	Elevii vor viziona filme cu diferite tematici pentru a-si imbogăți cultura cinematografică	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Filmulețe
43	Miercuri 14.02.2024	a VIII-a	„ O PIESĂ DE TEATRU” VIZIONARE PIESĂ DE TEATRU	Elevii vor viziona o piesă de teatru	Sala de clasă	Cadre didactice, Elevi	Colaj de fotografii
44	Joi 15.02.2024	a VIII-a	„MICII ECOLOGIȘTI”	-observarea biodiversității în Parcul „Coloana Infinitului”	Parcul “Coloana Infinitului” Târgu Jiu	Cadre didactice, Elevi	Concurs
45	Vineri 16.02.2024	a VIII-a	PE URMELE LUI CONSTANTIN BRÂNCUȘI	- conștientizarea nevoii de a cunoaște importanța operelor marelui sculptor;	Parcul Central “Constantin Brâncuși” Târgu Jiu	Cadre didactice, Elevi	Filmuțele de prezentare

DIRECTOR,

PROF. ȘIȘEANU VALERIA



COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE,

PROF. MARACU SIMONA